

Справка с аналитическим отчетом по социально-педагогической деятельности в МОУ СОШ №2 п.Чернышевск.

Реализация плана работы направлена на постепенное увеличение меры самостоятельности ученика, подчинение деятельности поставленной цели при организующей, стимулирующей помощи взрослого.

В школе создаются условия для включения детей с ОВЗ во внеурочную деятельность. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья во внеурочную деятельность имеет особое значение, так как способствует их самореализации в различных видах трудовой, творческой деятельности, интеграции в социум. Это влияет на формирование личностных качеств учащихся: требует проявления личностных ценностных смыслов, показывает реальное отношение к делу, людям, к результатам труда и др. Организация школьных мероприятий предполагает возможность участия в них детей с ограниченными возможностями здоровья наравне со своими сверстниками из других классов. Вне зависимости от степени выраженности нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья они включаются в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий вместе с другими детьми.

Специфика организации социально-педагогического сопровождения детей с ОВЗ обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива образовательного учреждения, обеспечивающего интегрированное образование. Педагогические работники образовательного учреждения должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей. В связи с этим в школе выстраивается планомерная работа по повышению квалификации специалистов по проблемам организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения развития. Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию.

За последние 2 года на внутришкольный учет и учет в органах системы профилактики было поставлено 2 обучающихся ОВЗ, имеющих правонарушение. Правонарушение связано с поведенческим фактором, что зачастую обуславливает детей с ОВЗ. В настоящее время стоит вопрос о снятии данных несовершеннолетних с профилактического учета, в связи со снижением поведенческих нарушений как в школе, так и вне.

Основные направления деятельности:

— диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;

— информационно-просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса — обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

- профилактическая работа направлена на выработку навыков общения в коллективе; по формированию навыков самоподготовки; пропаганды здорового образа жизни данной категории детей и окружающих их участников учебно- воспитательного процесса.

План социально-педагогической работы по профилактике правонарушений.

Мероприятия, форма работы	Цели	Сроки	Ответственные
<p>Составление списков обучающихся ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стоящих на учете в ПДН; - на внутришкольном контроле; - на учете в отделе социальной защиты; - детей с ОВЗ; - опекаемых детей; -детей из многодетных семей. 	<p>Обновление базы данных ОУ. Анализ социально-материального положения неполных и многодетных семей, с нормой здоровья и имеющих детей с ОВЗ.</p> <p>Обновление списков детей с ОВЗ, обучающихся в школе.</p>	Сентябрь, весь период обучения	Соц.педагог, психолог
Проведение «круглых столов» с классными руководителями (по параллелям) о проблемах детей с осложненным поведением.	Раннее выявление обучающихся ОУ с проблемами поведения.	Начало года, пед.советы	Зам. по УВР, соц.педагог, классные руководители, психолог.
Социально – педагогическая диагностика «итоги четверти» - «круглый стол» для классных руководителей.	Выявить обучающихся с проблемами успеваемости, поведения. Выявить затруднения в межличностном общении, определить приемы их преодоления.	Конец четверти (в течение года)	Администрация школы, классные руководители.
Работа с родителями. Анкета «Определение детско - родительских отношений»	Понимание родителями необходимости поиска путей коррекции возможных отклонений в поведении ребенка с ОВЗ.	По запросу	Психолог, соц.педагог
Вредные привычки: профилактика зависимостей. Внеклассные мероприятия для групп детей с нормой здоровья и с ОВЗ.	Профилактика употребления ПАВ.	По плану	Соц.педагог, психолог, мед.работники
Индивидуальные беседы с учащимися имеющими ОВЗ, имеющими отклонения в	Профилактика правонарушений и коррекция поведения детей и подростков.	В течение года, по индивидуальному плану	Инспектор ПДН, соц.педагог

поведении: -причины постановки на учет инспектора ПДН, -что такое хулиганство? -что такое вандализм? -что такое вред здоровью?	Профилактика дезадаптивного поведения.		
Индивидуальная, групповая работа с родителями, чьи дети стоят на ВШУ имеющими ОВЗ, «Школьные правила поведения. Кто их будет выполнять?»	Профилактика дезадаптивного поведения.	По плану	Соц.педагог, администрация школы
Содействие в получении бесплатного питания, для детей с ОВЗ и детей, остро нуждающихся и находящихся в трудной жизненной ситуации.	Материальная помощь семьям, нуждающимся в государственной поддержке.	Сентябрь, в течение года	Соц.педагог
Классные часы на тему: «Твои права и обязанности»	Правовое воспитание. Ознакомление с правами и обязанностями учащихся, закрепленными в уставе школы. Повышение психолого-педагогической компетенции всех участников УВП.	По отдельному плану	Соц.педагог, классные руководители, инспектор ПДН
Координация работы школы, инспектора ПДН, комиссии КДН, органов опеки и попечительства.	Системная работа по профилактике правонарушений и коррекции поведения детей и подростков.		Социальный педагог, администрация школы.
«Родительский всеобуч»- групповые занятия с родителями не добросовестно исполняющими свои обязанности по воспитанию и содержанию детей с ОВЗ: «Ответственность семьи за воспитание детей. Права и обязанности родителей.	Преодоление конфликтных ситуаций, формирование здорового микроклимата в семье имеющей здорового ребенка и ребенка с ОВЗ. Повышение правовой грамотности.		Психолог, социальный педагог.
Цикл бесед о культуре здоровья с детьми с нормой здоровья и имеющими ОВЗ, просмотр видеороликов	Пропаганда здорового образа жизни. Профилактика табакокурения, употребления ПАВ.		

Профилактическая работа:

Индивидуальная работа с кл. руководителями. Своевременное выявление и постановка на внутришкольный учет детей с отклоняющимся поведением с нормой здоровья и имеющих ОВЗ.	Профилактика детской безнадзорности и правонарушений.	В течение года.	Социальный педагог, кл. руководители.
Индивидуальная работа с кл. руководителями. Своевременное выявление и постановка на внутришкольный учет семей «Группы риска», имеющих детей с отклоняющимся поведением с нормой здоровья и имеющих ОВЗ.	Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми.		Социальный педагог, кл. руководители.
Контроль за детьми с нормой здоровья и детьми с ОВЗ, склонными к пропускам уроков: - посещение уроков; - проверка дневников и журналов; - беседы с учащимися и классным руководителем ; - индивидуальные профилактические беседы с родителями из проблемных семей.	Формирование ответственного отношения у детей и родителей к внутришкольной дисциплине.	В течение года.	Социальный педагог. Кл.руководители.
Контроль за обучающимися (ОВЗ) с отклоняющимся поведением, нуждающимся в поддержке: - личные беседы с учащимися и их родителями; - заседания «Совета профилактики»; - заседание административного совета школы; - проведение индивидуальных встреч с инспектором ПДН детей и родителей.	Выявление трудностей в воспитании детей с ОВЗ и оказание помощи в решении проблем родителям и детям. Формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми;	В течение года.	Социальный педагог, КДН Инспектор ПДН.
Рейды(по необходимости) администрации и специалистов ОУ по месту жительства трудных подростков, в неблагополучные семьи.	Формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми;	В течение года.	Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители. Совместно со специалистами служб систем профилактики.

Социально-педагогический патронаж детей «группы риска» во время каникул.	Профилактика правонарушений и коррекция поведения детей и подростков.	Ноябрь, январь, март, июнь.	Администрация школы, психологи, инспектор ПДН, соц педагог, кл руководители.
Единый консультационный день - 27 ноября	Коррекция внутрисемейных отношений. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми.	27 ноября	Социальный педагог.
Участие в работе школьного «Совета профилактики»		1 раз в четверть	
Профориентация: -организация экскурсий для учащихся 8-9 классов имеющих ОВЗ, - работа с родителями по определению дальнейшего обучения детей с ОВЗ	Повышение педагогической компетенции участников УВП., определение и маршрутизация выпускников.	Март В теч года	Соц педагог, кл руководители .

Социально-педагогический патронаж детей «группы риска» во время каникул.	Профилактика правонарушений и коррекция поведения детей и подростков.	Ноябрь, январь, март, июнь.	Администрация школы, психолог инспектор ПДДИ, соц педагог, кл руководители.
Единый консультационный день - 27 ноября	Коррекция внутрисемейных отношений. Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми.	27 ноября	Социальный педагог.
Участие в работе школьного «Совета профилактики»		1 раз в четверть	
Профорientация: -организация экскурсий для учащихся 8-9 классов имеющих ОВЗ, - работа с родителями по определению дальнейшего обучения детей с ОВЗ	Повышение педагогической компетенции участников УВП., определение и маршрутизация выпускников.	Март В теч года	Соц педагог, кл руководители .

Социальный педагог

Директор



А.В. Вологодина

В.А. Домошонкина

